

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA DI KELAS IV SDN UNYUR**

Sastra Wijaya
STKIP Pelita Pratama
Sastrawijaya0306@gmail.com

Dinar Fatma Nurul Insani
STKIP Pelita Pratama
Dinaarfni97@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui media *audio visual* pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam dan keragaman sosial budaya di kelas IV SDN Unyur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, pada tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Unyur tahun ajaran 2019/2020. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN Unyur yang terdiri dari 32 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar angket, lembar observasi guru dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari minat belajar siswa pada siklus I sebesar 71,6% dan pada siklus II mencapai 86,2% terjadi peningkatan 14,6%. Kesimpulan penelitian ini yaitu bahwa melalui media *audio visual* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SDN Unyur.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Minat Belajar, Media Audio Visual

Abstract

The purpose of this research is to find out the increasing interest of student learning through audio visual media in the classroom of ips of natural material and the diversity of social culture in class iv of sdn unyur. The method used in this study is class action research (ptk) consisting of 2 cycles, in each cycle consists of 4 stages, namely, planning, action, observation, and reflection. This study was conducted at sdn unyur 2019/2020 school year. The subject of this research is a grade iv student of sdn unyur consisting of 32 students. The research instruments used are poll sheets, teacher observation sheets and documentation. The results of this study showed an increase in each of its cycle. It can be seen from the study of students ' interest in cycle i of 71.6% and in cycle ii reaches 86.2% increase by 14.6%. The conclusion of this study is that through audio visual media can increase the learning interest of grade iv students at sdn unyur.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Interests, Audio Visual Media

PENDAHULUAN

Dalam rangka mengembangkan potensi diri dan keterampilan, perlu adanya minat atau keinginan dari peserta didik. Secara umum, minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari lebih lanjut. Minat timbul karena adanya perhatian yang mendalam terhadap suatu obyek.

Proses belajar mengajar memerlukan usaha untuk meningkatkan minat peserta didik. Namun, dalam kenyataannya upaya untuk meningkatkan minat peserta didik masih belum berhasil sehingga menimbulkan kurangnya minat belajar. Menurut Slameto (2003:57), kurangnya minat belajar, dapat mengakibatkan kurangnya rasa ketertarikan pada suatu bidang tertentu, bahkan dapat melahirkan sikap penolakan kepada guru.

Menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan merupakan tuntutan bagi seorang guru. Seharusnya seorang guru tidak hanya berpusat pada satu metode saja atau selalu menggunakan metode ceramah saja. Guru harus mempunyai taktik cara menyampaikan proses pembelajaran tersebut misalnya dengan media yang sudah canggih seperti yang kita kenal dengan *Information Communication Technology (ICT)* dimana nantinya siswa dapat melihat gambar langsung dalam *Liquid Crystal Display (LCD)* secara tahap demi tahap dan seolah-olah dihadapkan dengan objek yang nyata serta dalam proses pembelajarannya dapat memberi peluang siswa untuk belajar mandiri.

Media Pembelajaran *audio visual* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat membantu pendidik untuk memfasilitasi proses belajar siswa. Media tersebut dapat menggugah perasaan, emosi dan tingkat penerimaan atau penolakan siswa sehingga akan menimbulkan sikap dan minat siswa terhadap materi pelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengambil judul penelitian “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media *Audio Visual* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya di Kelas IV SDN Unyur.”

KAJIAN TEORETIK

Media *Audio visual* adalah media penyampai informasi yang memiliki karakteristik *audio* (suara) dan *visual* (gambar). Salah satu pekerjaan penting yang diperlukan dalam media *audio visual* adalah penulisan naskah dan *storyboard* yang memerlukan persiapan yang banyak, rancangan, dan penelitian. Naskah yang menjadi bahan narasi disaring dari isi pelajaran yang kemudian disintesis ke dalam apa yang ingin ditunjukkan dan dikatakan. Narasi ini merupakan penuntun bagi tim produksi untuk memikirkan bagaimana video menggambarkan atau visualisasi materi pelajaran. Pada awal pelajaran media harus mempertunjukkan sesuatu yang dapat menarik perhatian semua siswa.

Menurut Sanaky dalam (Arsyad 2016: 106), media video atau VCD mempunyai manfaat sebagai berikut: 1) Menyajikan obyek belajar

dan proses pembelajaran secara konkret, sehingga sangat baik untuk menambah pengalaman belajar. 2) Sifatnya yang *audio visual*, sehingga memiliki daya tarik tersendiri dan dapat menjadi pemacu atau memotivasi pembelajar untuk belajar. 3) Sangat baik untuk pencapaian tujuan belajar psikomotorik. 4) Dapat mengurangi kejenuhan dalam belajar, terutama jika dikombinasikan dengan teknik mengajar secara ceramah dan diskusi persoalan yang ditayangkan. 5) Menambah daya tahan ingatan atau retensi tentang objek belajar yang dipelajari oleh pembelajar dan mudah didistribusikan.

Dengan manfaat *audio visual* yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa media *audio visual* dalam pembelajaran merupakan seperangkat alat untuk menyampaikan materi secara lebih konkret dan jelas serta dapat menambah semangat dan motivasi siswa untuk belajar dan menghilangkan kejenuhan dalam proses pembelajaran. Media *audio visual* yang akan digunakan dalam penelitian yaitu media *audio visual* berupa video pembelajaran.

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ingin tahu pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Belajar adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh individu dalam perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik untuk memperoleh tujuan tertentu. Belajar itu senantiasa merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya. dapat disimpulkan bahwa minat belajar adalah suatu keinginan

atau kemauan yang disertai perhatian dan keaktifan yang disengaja untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam wujud perubahan tingkah laku dan kemampuan bereaksi yang relatif permanen atau menetap karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya.

METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Unyur Serang yang beralamat di Jl. Raya Banten No. 85 Serang-Banten.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di semester I bulan April sampai dengan September tahun ajaran 2019/ 2020

B. Subjek Penelitian

Seluruh siswa kelas IV SDN Unyur Serang

C. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Analisis Data

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik analisis data dapat dilakukan secara sederhana dengan menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif dapat dilakukan dengan memanfaatkan statistika sederhana seperti menghitung rata-rata (mean) dan menghitung persentase. Menghitung skor rata-rata dapat dengan mudah dilakukan yaitu dengan cara menjumlahkan semua data kemudian dibagi dengan banyaknya data.

2. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Keabsahan data diperiksa dengan menguji tingkat validitas dan

reliabilitas data dengan menggunakan aplikasi *Anates*.

HASIL PENELITIAN

Proses pembelajaran di kelas IV A SDN Unyur hanya didominasi oleh guru dengan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan minat belajar siswa yang masih rendah. Maka dari itu, peneliti ingin memperbaiki segala kekurangan yang terdapat dalam proses pembelajaran selama ini. Peneliti menggunakan media *audio visual* yaitu video dalam proses belajar mengajar. Dengan melalui media *audio visual* ini, peneliti berharap proses pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan mencapai tujuan yang diinginkan yaitu meningkatkan minat belajar siswa.

Proses pembelajaran dilakukan berdasarkan tahapan penelitian tindakan kelas, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), refleksi (*reflecting*). Peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat dari angket minat belajar siswa yang dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan masing-masing siklus sebanyak satu kali pertemuan.

Berdasarkan hasil angket yang dilakukan pada siklus I diperoleh minat belajar siswa yakni 71,6%, namun hasil angket tersebut belum menunjukkan hasil maksimal dimana hasrat dan keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan belajar, rasa ingin tahu yang tinggi serta lingkungan belajar yang kondusif belum mencapai prosentase yang diharapkan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa yakni memperoleh 86,2%, hal

ini membuktikan peningkatan minat belajar siswa dengan melalui media *audio visual*.

Berdasarkan pengamatan/observasi guru dalam menggunakan media *audio visual* dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh jumlah 35 dengan presentase 73% dan berkategori penilaian baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh jumlah 42 dengan presentase 87,5% dan berkategori penilaian sangat baik. Dari hasil inilah, penelitian tindakan kelas dengan melalui media *audio visual* sudah dapat dikatakan berhasil dengan meningkatnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Unyur.

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa pada siklus I minat belajar siswa sebesar 71,6%, sedangkan pada siklus II mencapai 86,2%. Hal ini berarti bahwa terjadi peningkatan sebesar 14,6%. Peningkatan minat belajar didukung oleh proses pembelajaran yang dapat dilihat dari aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh presentasi aktivitas guru sebesar 73%, sedangkan aktivitas guru siklus II diperoleh presentase sebesar 87,5%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru dapat membangkitkan motivasi dan perhatian siswa

- dalam mengikuti pelajaran di kelas agar proses pembelajaran menjadi lebih bermakna.
2. Guru harus memperhatikan penggunaan metode atau media yang disesuaikan dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar lebih menarik dan beragam.
 3. Mengadakan pelatihan bagi guru tentang penggunaan media *audio visual*, karena media dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
 4. Diharapkan dalam proses pembelajaran menggunakan media-media pembelajaran yang lebih beragam agar siswa tidak merasa bosan dengan proses pembelajaran yang cenderung monoton sehingga menjadi lebih menarik minat, perhatian dan motivasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, B dan Syamsu, M. 2001. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Briggs, Leslie J. 1977. *Instructional Design, Educational Technology Publications Inc*. New Jersey : Englewood Cliffs
- Hamalik, Oemar. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta : Media Akademi
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Ciputat : Gaung Persada Press.
- Nana, Sujana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran, Cet 8*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Nunuk, S., Achmad, S., dan Aditin, P. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Syafril, dan Zelhendri Zen. 2017. *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : Kencana (Prenamedia Grup)
- Triwidiastuti., Della. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Penerapan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV Di MIN 15 Bintaro*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses dari
- Wina, Sanjaya. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Kencana
- 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana (Prenamedia Group)